



Programa de Posgrado Tercer Cuatrimestre 2009-2010

Curso: "TOPICOS SELECTOS"
Dr. Fulano Pérez

I. Contenido del Curso

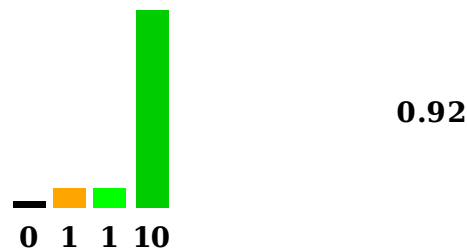
El programa y objetivos del curso fueron

1. nunca definidos
2. definidos de manera ambigua
3. claramente definidos



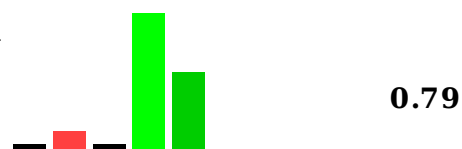
El programa del curso fue cubierto en un

1. 25% o menos
2. 50%
3. 75%
4. 100%



El equilibrio entre profundidad y amplitud
del material cubierto en clase fue

1. muy mal balanceado
2. mal balanceado

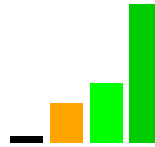


- 3. adecuado
- 4. óptimo
- 5. extraordinario

0 1 0 7 4

**Piensa que aprendió el material
presentado en clase**

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre

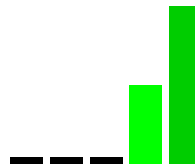


0.81

0 2 3 7

**En su opinión, ¿el curso satisfizo sus
expectativas?**

- 1. nada
- 2. poco
- 3. algo
- 4. mucho
- 5. completamente



0.92

0 0 0 4 8

Evaluación "I. Contenido del Curso": 0.88

II. Enseñanza

El profesor asistió a clases

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre

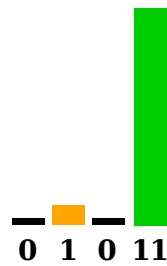


0.97

0 0 1 11

El profesor fue puntual

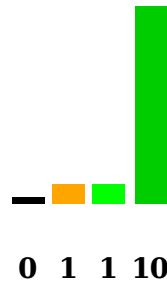
- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre



0.94

El profesor preparaba el material visto en clase

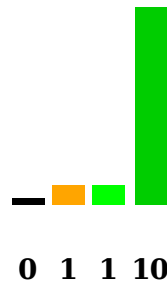
- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre



0.92

A lo largo del curso el profesor demostró conocer el material del mismo

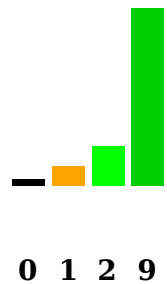
- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre



0.92

El profesor sabe comunicarse con sus alumnos y les enseña adecuadamente

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre

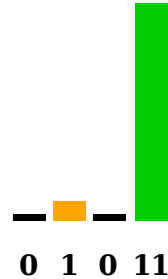


0.89

Evaluación "II. Enseñanza": 0.93**III. Calificaciones**

Las tareas, exámenes y proyectos fueron relevantes y acordes con el curso

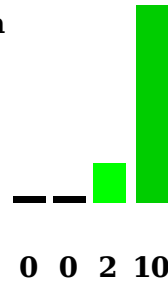
1. casi nunca
2. algunas veces
3. frecuentemente
4. siempre



0.94

A lo largo del curso el profesor evaluó con objetividad

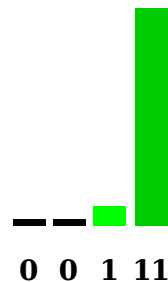
1. casi nunca
2. algunas veces
3. frecuentemente
4. siempre



0.94

El profesor calificó de acuerdo a las reglas que estableció

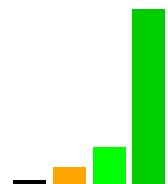
1. casi nunca
2. algunas veces
3. frecuentemente
4. siempre



0.97

Considera que los pesos de las tareas/proyectos/exámenes fue

1. muy desbalanceado
2. adecuado
3. razonable
4. óptimo

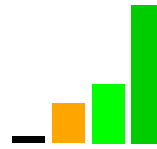


0.89

0 1 2 9

El profesor entregaba las calificaciones de las tareas/proyectos/exámenes con puntualidad

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre



0.81

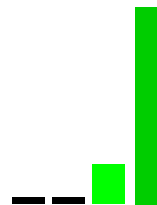
0 2 3 7

Evaluación "III. Calificaciones": 0.91

IV. Actitudes

El profesor es respetuoso en su trato hacia sus alumnos

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre

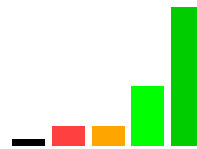


0.94

0 0 2 10

El profesor contribuye a la formación integral de sus alumnos

- 1. nada
- 2. muy poco
- 3. algo
- 4. bastante
- 5. mucho

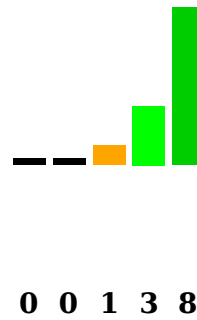


0.83

0 1 1 3 7

El profesor motiva a sus alumnos a aprender más de su curso

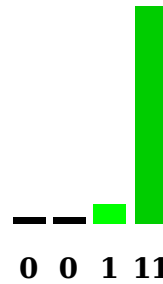
- 1. nada
- 2. muy poco
- 3. algo
- 4. bastante
- 5. mucho



0.90

Volvería a tomar otro curso con este mismo profesor

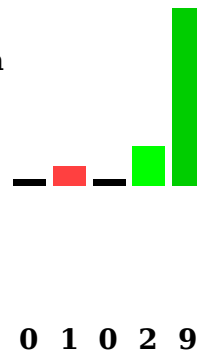
- 1. nunca
- 2. quizás
- 3. posiblemente
- 4. por supuesto



0.97

Considera que el profesor fomenta espacios de discusión y retroalimentación en su proceso de enseñanza-aprendizaje

- 1. nada
- 2. muy poco
- 3. algo
- 4. bastante
- 5. mucho



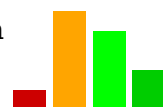
0.90

Evaluación "IV. Actitudes": 0.91

V. Acerca del estudiante

De acuerdo a su desempeño en el curso en qué percentil se ubica usted

- 1. por debajo del promedio



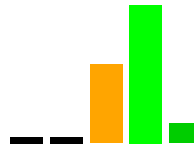
0.53

- 2. en el promedio
- 3. arriba del promedio
- 4. obtuve una de las mejores calificaciones del curso

1 5 4 2

Considera que en este curso usted hizo un esfuerzo

- 1. muy por debajo de sus capacidades
- 2. moderado
- 3. adecuado
- 4. alto
- 5. le dedicó todo su tiempo y atención a esta materia



0.69

0 0 4 7 1

Considera que estaba suficientemente preparado para tomar este curso

- 1. nada
- 2. muy poco
- 3. algo
- 4. bastante
- 5. mucho

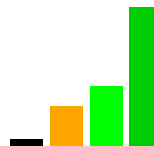


0.56

1 2 4 3 2

Considera que contó con una infraestructura informática (laboratorios de computadoras, red Internet, etc.) adecuada para realizar las tareas y proyectos de esta clase

- 1. casi nunca
- 2. algunas veces
- 3. frecuentemente
- 4. siempre



0.81

0 2 3 7

Considera que contó con una infraestructura física (acceso a salones de clase, cubículos, etc.) adecuada para realizar las tareas y proyectos de esta clase

1. casi nunca
2. algunas veces
3. frecuentemente
4. siempre



0.89

0 1 2 9

Evaluación "V. Acerca del estudiante": 0.69

Evaluación global (20 primeras preguntas): 0.91

VI. Comentarios adicionales

Me gustaría haber tomado un curso introductorio de complejidad desde el primer cuatrimestre, y antes de llevar los tópicos selectos, para así disponer de mayor tiempo para digerir los conceptos avanzados. O sea, primero "Intro. a la Complejidad" y luego "Tópicos selectos de complejidad".

acrecentar la motivación para el estudio de la materia

Se vieron temas muy interesantes, las tareas ayudan a complementan muy bien lo visto en clase.